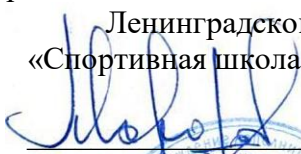


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Ленинградской области
«Спортивная школа по волейболу»



О.Г. Морозов

«» 2025г.

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН Общим
собранием трудового коллектива
Протокол № 01/2025 от 27.01.2025

**Отчет
о результатах самообследования,
проведенного
ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ВОЛЕЙБОЛУ»
(ГБУ ДО ЛО «СШВ»)**

г. Сосновый Бор
2025

Введение

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ВОЛЕЙБОЛУ» (далее ГБУ ДО ЛО «СШВ») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Цель проведения самообследования - анализ эффективности и результативности работы за предшествующий самообследованию календарный год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ЛО «СШВ».

В ходе самообследования: проведен анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования; оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, а также представлены показатели деятельности образовательной организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития ГБУ ДО ЛО «СШВ».

Самообследование проводилось администрацией ГБУ ДО ЛО «СШВ» за 2024 календарный год. Основные документы, служащие информативной и критериальной базой для Отчета:

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (вид спорта волейбол, пляжный волейбол);

Ежегодные статистические отчеты ФК-1, ФК-5;

Госзадание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБУ ДО ЛО «СШВ» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов;

Отчет о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБУ ДО ЛО «СШВ» за 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов;

Результаты внутренних мониторингов;

Анализ статистических данных;

Анализ документов;

Анкетирование и опросы участников образовательных отношений;

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБУ ДО ЛО «СШВ» в сети Интернет по адресу <https://volleyball.lenobl.ru/>

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ВОЛЕЙБОЛУ» (далее ГБУ ДО ЛО «СШВ») является организацией дополнительного образования.

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ленинградской области «Спортивная школа по волейболу»
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБУ ДО ЛО «СШВ»
Адрес	188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор,
ФИО директор ГБУ ДО ЛО «СШВ»	Морозов Олег Германович
Телефон ОУ	(813) 69-2-14-41
Электронная почта	volleyball.sbor@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	https://volleyball.lenobl.ru/
№ лицензии образовательного учреждения, срок ее действия	№ Ло35-01268-47/00668714 от 04.08.2023 г., срок действия - бессрочно
Учредители	комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области

ГБУ ДО ЛО «СШВ» реализует государственную политику в области дополнительного образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на дополнительное образование, исходя из запросов общества, кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации. В своей деятельности ГБУ ДО ЛО «СШВ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и другими законодательными, нормативными и локальными актами, регулируемыми правовые основы функционирования учреждения дополнительного образования.

Миссией деятельности ГБУ ДО ЛО «СШВ» в современных условиях является обеспечение доступного качественного дополнительного образования на основе федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол, соответствующего современным требованиям, путем создания необходимых условий для всех участников образовательных отношений.

Основной целью деятельности ГБУ ДО ЛО «СШВ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (вид спорта волейбол, пляжный волейбол).

Предметом деятельности ГБУ ДО ЛО «СШВ» является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (вид спорта волейбол, пляжный волейбол, спортивно-оздоровительных). В 2024 г. реализовывалась дополнительная образовательная программа спортивной подготовки для начального этапа спортивной подготовки, учебно-тренировочного этапа спортивной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.

Контингент - 245 человек.

ГБУ ДО ЛО «СШВ» самостоятельно в осуществлении процесса дополнительного образования, подборе и расстановке кадров, методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (вид спорта волейбол, пляжный волейбол, спортивно-оздоровительных).
2. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (вид спорта волейбол, пляжный волейбол, спортивно-оздоровительных), действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
3. Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
4. Разработка приказов, локальных актов, должностных инструкций работников образовательной организации.
5. Утверждение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (вид спорта волейбол, пляжный волейбол) на заседании тренерско-методического совета.
6. Разработка учебных планов па 2024/25 учебный год.
7. Анализ кадрового обеспечения.

В ходе самообследования установлено, что нормативная и организационно - распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ГБУ ДО ЛО «СШВ» и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству, федеральным нормативным требованиям и Уставу учреждения.

Формы получения дополнительного образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в образовательной организации формой получения образования является очное обучение.

Обучение в ГБУ ДО ЛО «СШВ» осуществляется на русском языке. Образовательный процесс регламентируется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Выводы:

Образовательная деятельность осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава, нормативной и организационно-распорядительной документации, локальных актов, регулирующих деятельность и правоотношения участников образовательных отношений.

<https://volleyball.lenobl.ru/>

Раздел 2 Структура и система управления

Управление ГБУ ДО ЛО «СШВ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Директор обязан обеспечивать эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно -хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, тренерско-методический совет.

В систему управления ГБУ ДО ЛО «СШВ» включены все участники образовательного процесса, прослеживается структура управления как по вертикали, так и по горизонтали.

Заместители директора школы осуществляют организацию деятельности тренеров- преподавателей, методической службы, тренерско-методических объединений и др. Общественность представлена

общественным советом, действующим совместно с коллегиальными органами управления образовательной организацией.

Анализ системы управления в ГБУ ДО ЛО «СШВ» показал следующие результаты:

1. Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.
2. Полномочия, переданные общественным органам управления: тренерско-методическому совету, общему собранию трудового коллектива:
 - инициатива в создании локальных нормативных актов;
 - рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
 - внесение изменений в локальные документы;
 - постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
 - обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
 - обеспечение и защита прав обучающихся
 - и другие.
3. Структура управления ГБУ ДО ЛО «СШВ» позволяет реализовать в полном объеме дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.
4. Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:
 - планы учебно-воспитательной работы;
 - тренерско-методические советы;
 - административные совещания;
 - рабочие совещания;
 - заседания Общественного совета образовательной организации.
5. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федерального законодательства.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Реализация образовательных программ ООО и СОО.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по Дополнительной образовательной программе спортивной подготовки в соответствии с различными этапами:

Программа	Нормативный срок освоения (лет)	Численность обучающихся в 2024 году в соответствии с госзаданием, социальным заказом
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (начальный этап спортивной подготовки);	5	45
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (учебно-тренировочный этап спортивной подготовки);	5	154
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (этап совершенствования спортивного мастерства);	3	34
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (этап высшего спортивного мастерства);	3	12

Государственное задание и соц. заказ на 2024 год выполнены в полном объеме. Организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась в очной форме. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки регламентирует деятельность по дополнительному образованию в ГБУ ДО ЛО «СШВ» в 2024 г.

Рабочие программы всех этапов спортивной подготовки, соответствуют содержанию и планируемыми результатам обучения.

Особенностью Дополнительной образовательной программы спортивной подготовки реализуемой в ГБУ ДО ЛО «СШВ» в 2024 г., является направленность на разностороннюю физическую подготовку и привлечение населения к систематическим занятиям спортом.

Основные задачи :

Этап начальной подготовки

На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники волейбола, выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (Т(СС)).

Этап формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых юных спортсменов, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения ими контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ). По своему характеру, средствам, методам и организации занятий процесс спортивной подготовки на этом этапе отражает характер работы в командах высших разрядов. Основным критерием комплектования групп волейболистов первого, второго и третьего годов обучения служат результаты выполнения нормативных требований.

Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ). На этом этапе осуществляется освоение спортсменами специфики подготовки квалифицированных волейболистов по параметрам соревновательных и тренировочных нагрузок, физическим и психическим напряжением.

К занятиям допускаются граждане от 7 до 18 лет и старше, заниматься и имеющие письменное разрешение врача.

Возрастной диапазон тренирующихся в одной группе не должен быть более трех лет.

Работа по спортивной подготовке решает следующие

Задачи:

- формирование у граждан интереса к спорту;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных качеств;

Критериями успешности выполнения спортивно-оздоровительной работы являются:

- стабильность списочного состава занимающихся, посещаемость;
- динамика роста индивидуальных показателей физической и технической подготовленности;
- уровень усвоения теоретических знаний и основ самоконтроля.

Результатами реализации программы являются:

- выполнение нормативов по ОФП;

- вовлечение в систему регулярных занятий

Социальная ценность спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу тренировочного процесса, позволяют удовлетворять образовательные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

Непосредственный контроль за реализацией Дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осуществляется начальником отдела спорта, в соответствии с должностной инструкцией.

3.3. Сетевая форма реализации образовательных программ

В соответствии со ст. 15 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/931 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» с целью повышения качества и доступности дополнительного образования Дополнительную образовательную программу спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки с использованием сетевой формы осваивали 15 человек (6,12 % от общего количества обучающихся.)

При этом решались следующие задачи:

- эффективное использование ресурсов учреждения;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общая численность учащихся, занимающихся - 245 человек, в том числе:

1.1.1 Спортсменов младшего школьного возраста (7-11 лет) - 45 человек

1.1.2 Спортсменов среднего школьного возраста (11 - 15 лет) - 154 человек

1.1.3 Спортсменов старшего школьного возраста и старше (16+ лет) - 46 человек

1.2 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг - 0 человек. В 2024 г. платные услуги не оказывались.

1.3 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся - 0 человек.

1.4 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по Дополнительной образовательной программе спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 7 человек из общей численности 45 человек, что составляет 15%.

1.5 Образовательные программы для детей с выдающимися способностями в 2023 г. не реализовывались

1.6 Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:

1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 г. - не реализовывались

1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей в 2024 г. - не реализовывались

1.6.3 Дети-мигранты в 2024 г. -не реализовывались

1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию не выявлены, в 2024г. не реализовывались

1.7 Учебно-исследовательская, проектная деятельность среди учащихся не реализуется.

1.8 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

1.8.1 На муниципальном уровне-0

1.8.2 На региональном уровне-95 (39 %)

1.8.3 На межрегиональном уровне-0

1.8.4 На федеральном уровне-82 (33 %)

1.8.5 На международном уровне-0

1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

1.9.1 На муниципальном уровне-0

1.9.2 На региональном уровне-65 (26 %)

1.9.3 На межрегиональном уровне-0

1.9.4 На федеральном уровне-25 (10 %)

1.9.5 На международном уровне-0

1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:

1.10.1 Муниципального уровня-0

1.10.2 Регионального уровня-0

1.10.3 Межрегионального уровня-0

1.10.4 Федерального уровня-0

1.10.5 Международного уровня-0

1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:

1.11.1 На муниципальном уровне-0

1.11.2 На региональном уровне-23

1.11.3 На межрегиональном уровне-0

1.11.4 На федеральном уровне-0

1.11.5 На международном уровне-0

1.12 Общая численность педагогических работников

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. В 2024 году в учреждении численность педагогических работников составила 16 человек. 15 имеют высшее образование -93,7%, 1 сотрудник неоконченное высшее.

1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. В 2024 году в учреждении численность педагогических работников составила 16 человек. 12 имеют высшее образование педагогической направленности -75%.

1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 1 человек.

1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников- 0 человек.

1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.17.1 Высшая - 4 человека.

1.17.2 Первая- 0 человек.

1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.18.1 До 5 лет - 2 человека.

1.18.2 Свыше 30 лет - 1 человек.

1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 человека.

1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 1 человек

1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 26 человек/56,52%

1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации. 9 сотрудников обеспечивают методическую деятельность образовательной организации, что составляет 17% от численности всех специалистов.

1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (тренер-преподаватель Морозов О.Г.) за 3 года 4 шт:

1. РАЦИОНАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ФИТНЕС-НАПРАВЛЕНИЙ В СПЕЦИАЛЬНУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Морозов О.Г., Морозова Л.В.

В сборнике: Актуальные тенденции и инновации в развитии физической культуры и спорта в системе образования России и за рубежом. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 2023. С. 112-119. 0

2. СТАТИСТИКА - МОЩНОЕ ОРУЖИЕ В ВОЛЕЙБОЛЕ

Морозов О.Г., Морозова Л.В.

УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА. 2023. № 8 (222). С. 226-230.

3. Морозов О.Г. УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ УНИВЕРСИТЕТА ИМ.П.Ф.ЛЕСГАФТА 2023 №8(222), 2022 №8 (210), 2020 №8 (1861)

4. Морозов О.Г. УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ УНИВЕРСИТЕТА ИМ.П.Ф.ЛЕСГАФТА 2023 №8(222)

1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания - не предусмотрена

Оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа в 2024 учебном году строилась по основным направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

Цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Учитывая цель воспитания, ежемесячно в План работы учреждения включались мероприятия по воспитательной работе, на основе которого осуществлялась воспитательная деятельность.

Качество воспитательной работы оценивалось с двух позиций: деятельности и результативности.

Раздел 4. Инфраструктура учреждения

4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
4.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы 0
4.2.1	Учебный класс	Единиц 0
4.2.2	Лаборатория	Единиц 0
4.2.3	Мастерская	Единиц 0
4.2.4	Танцевальный класс	Единиц 0
4.2.5	Спортивный зал	Единицы 2
4.2.6	Бассейн	Единиц 0
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц 0
4.3.1	Актальный зал	Единиц 0
4.3.2	Концертный зал	Единиц 0
4.3.3	Игровое помещение	Единиц 0
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.6.2	С медиатекой	нет
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор



О.Г.Морозов